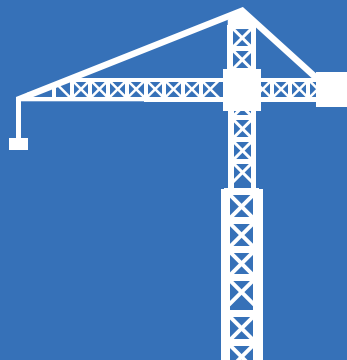
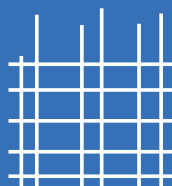
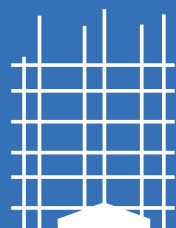
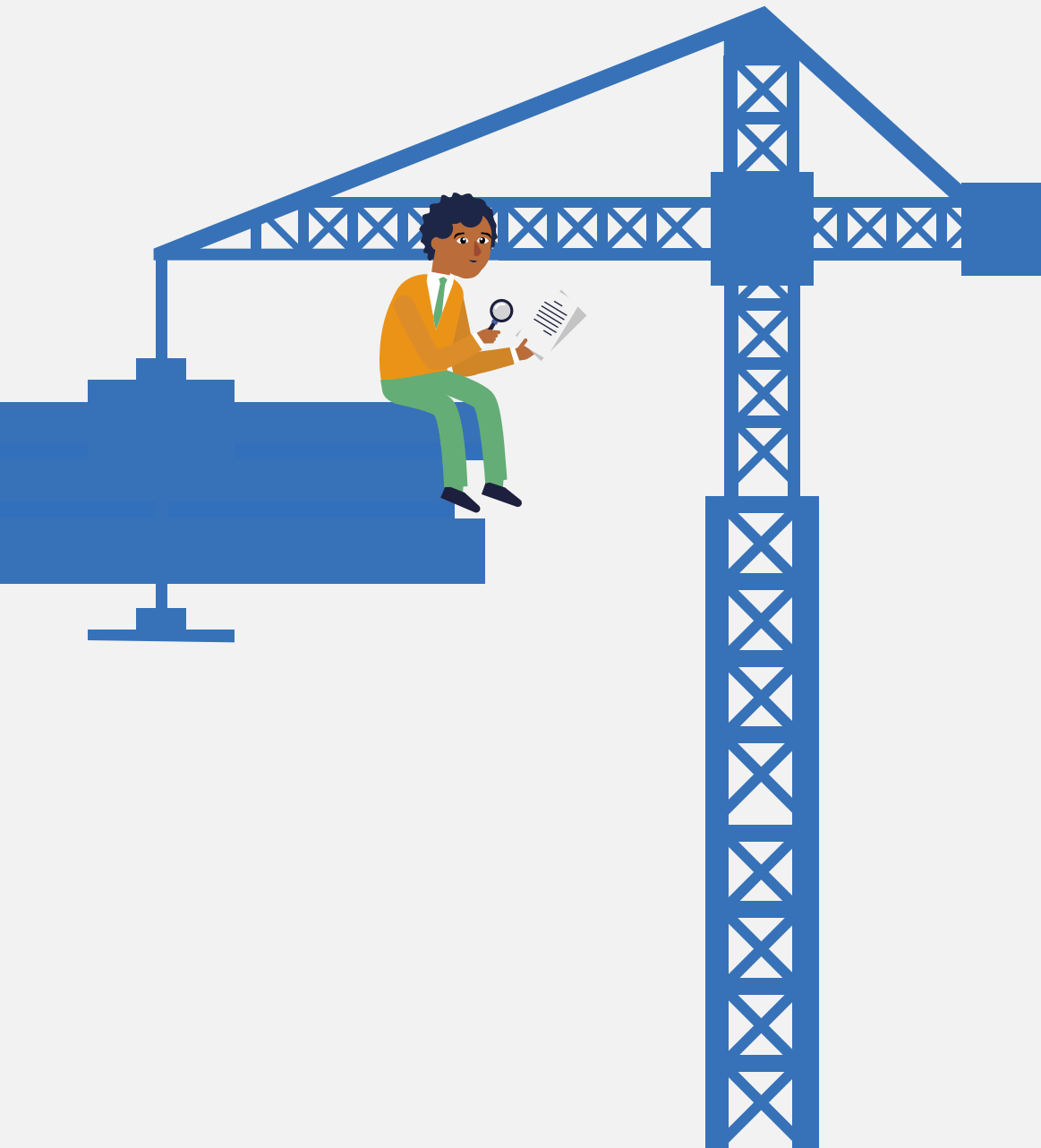








PRESENTACIÓN

Las veedurías ciudadanas de la reconstrucción están integradas por ciudadanos y ciudadanas que, de forma voluntaria, vigilan la ejecución de las obras incluidas en el Plan Integral de Reconstrucción con Cambios. Para ello verifican la documentación del proceso de contratación y realizan visitas periódicas a los lugares donde se están trabajando los proyectos. Los resultados de la labor de las veedurías se organizan y difunden a través de reportes periódicos, como el que se presenta en esta oportunidad. En conjunto, la veeduría tiene la finalidad de promover un proceso de reconstrucción eficiente y transparente.

Esta iniciativa es impulsada por una alianza entre el Observatorio de Integridad e instituciones de la sociedad civil en las regiones más afectadas por el Niño Costero. En las regiones de Piura, Lambayeque, La Libertad, Tumbes y Áncash (Chimbote y Huaraz) se han conformado Comités de Impulso que se reúnen en forma periódica para efectuar un seguimiento del proceso de reconstrucción, organizar la capacitación y acompañar el despliegue de veedores, y analizar los resultados de la veeduría ciudadana.

Esta iniciativa cuenta con el apoyo de la Agencia de los Estados Unidos para el Desarrollo Internacional – USAID, a través del

proyecto “Compromiso ciudadano para una reconstrucción transparente”.

En este reporte se presentan los resultados de un operativo especial de veeduría, realizado entre febrero y marzo de 2019, en 72 instituciones educativas de seis regiones (Tumbes, Piura, Lambayeque, La Libertad, Ancash y Lima Provincias), todas ellas afectadas por el Fenómeno del Niño Costero 2017. El objetivo de este operativo fue identificar el nivel de avance de las obras de rehabilitación o reconstrucción previstas en el Sector Educación. En estos centros educativos estudian más de 34 mil escolares.

Al momento de las visitas, las obras de reconstrucción se habían iniciado en una proporción muy pequeña de instituciones educativas. Se verificó que muchas de ellas habían recibido reparaciones temporales. La observación realizada muestra que solo la tercera parte de los locales observados parecían estar en condiciones adecuadas para iniciar el año escolar. La información recabada por las veedurías ciudadanas fueron presentadas al Programa Nacional de Infraestructura Educativa, a la Autoridad para la Reconstrucción con Cambios y a la Contraloría General de la República.

Veeduría ciudadana
de la reconstrucción



RESUMEN EJECUTIVO

- Entre el 22 de febrero y el 6 de marzo de 2019, veedores ciudadanos visitaron 72 instituciones educativas en seis regiones del país, donde estudian 34,500 estudiantes, para observar el avance de la reconstrucción en 72 instituciones educativas afectadas por el Niño Costero 2017. Este operativo fue informado a la Autoridad para la Reconstrucción con Cambios y al Ministerio de Educación.
- Las obras de reconstrucción solo se habían iniciado en el 10% de locales visitados. Asimismo, se observó que el 82% de instituciones educativas visitadas es accesible a los y las estudiantes. El mismo porcentaje para centros educativos cuentan con servicios higiénicos segmentados por sexo.
- En conjunto, se concluye que, independientemente de haberse iniciado o no las obras de reconstrucción, el 32% de instituciones educativas se encontraban aptas para el desarrollo de las actividades escolares, pero que el 68% restante no contaba con la infraestructura y las condiciones adecuadas para el inicio del año escolar.
- Luego del operativo, representantes del Observatorio de Integridad presentaron los resultados al Programa Nacional de Infraestructura Educativa. La reunión sirvió para conocer las razones de las demoras para la ejecución de obras y también para definir formas de articulación para apoyar el trabajo de la veeduría ciudadana. El reporte también fue presentado a la Autoridad para la Reconstrucción con Cambios, Ministerio de Educación, Contraloría General de la República, Defensoría del Pueblo, e instituciones regionales.

OPERATIVO ESPECIAL DE VEEDURÍA EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS



Entre el 22 de febrero y el 6 de marzo de 2019, grupos de veedores ciudadanos en seis regiones del país efectuaron un operativo especial de vigilancia para identificar el nivel de avance de la reconstrucción de instituciones educativas afectadas por el Niño Costero 2017, antes del inicio del año escolar. En total, se visitaron 72 instituciones educativas, todas ellas incluidas en el Plan Integral de Reconstrucción con Cambios, que albergan a 34,142 estudiantes. La inversión prevista para la rehabilitación o reconstrucción de estos locales escolares supera los 9 millones de soles.

La realización de este operativo fue informada al Director de la Autoridad para la Reconstrucción con Cambios (entidad rectora en materia de reconstrucción) y al Ministro de Educación, bajo cuya competencia se encuentra el Programa Nacional de Infraestructura Educativa (unidad ejecutora responsable de la reconstrucción de instituciones educativas).

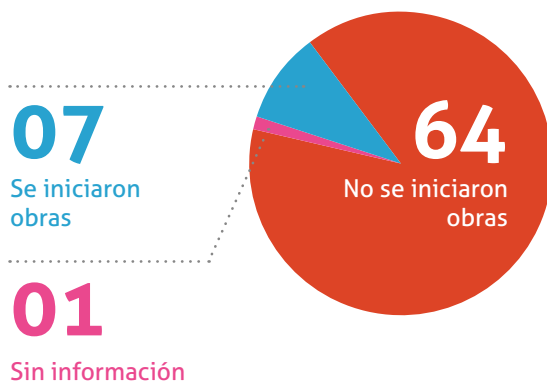
Este reporte presenta información recogida en el operativo realizado, sistematizando algunas variables clave.

REGIÓN	N° IIEE	ALUMNADO	INVERSIÓN PREVISTA (S/.)
Áncash	21	6,149	2,629,500
La Libertad	8	245	703,647
Lambayeque	14	14,956	97,188
Lima Provincias	6	1,732	915,786
Piura	16	9,692	4,752,248
Tumbes	7	1,368	546,465
TOTAL	72	34,142	9,644,834

RESULTADOS DE LA VEEDURÍA CIUDADANA

Estado de las obras

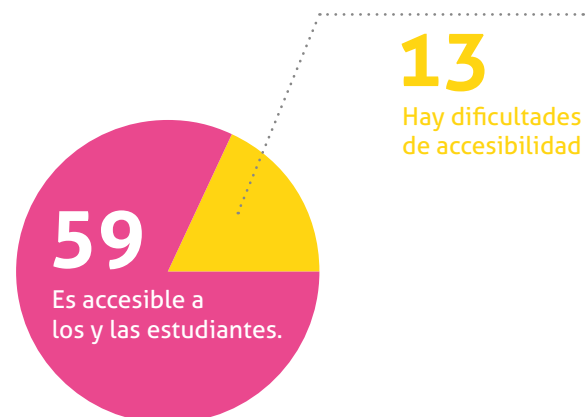
En las visitas se verificó que las obras de reconstrucción solo se han iniciado en 7 instituciones educativas (10% de los locales visitados), mientras que en la mayor parte de ellas (64 casos, 89%) no se han iniciado las obras proyectadas. No se logró información en 1 institución educativa.



Fuente: Visitas de veeduría ciudadana.

Accesibilidad

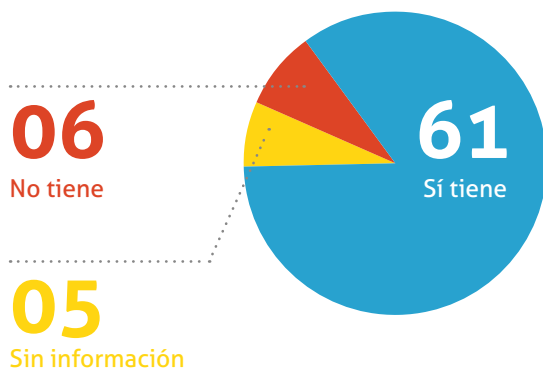
59 instituciones educativas visitadas (82%) son accesibles a los y las estudiantes que acuden a ellas. En cambio, en otras 13 (18%) se identificaron problemas para que acudan a clases.



Fuente: Visitas de veeduría ciudadana.

Servicios higiénicos segmentados

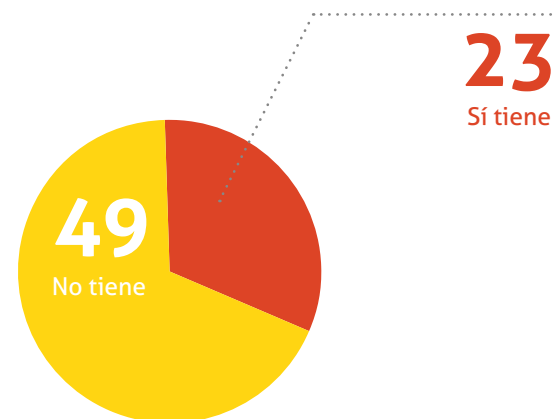
Esta información es relevante para determinar si el centro educativo brinda facilidades para la higiene de niños y niñas. En 61 instituciones educativas (82%) se constató la existencia de servicios higiénicos segmentados por sexo, situación de la que carecen 6 centros escolares visitados (8%). No fue posible verificar esta información en 5 instituciones educativas.



Fuente: Visitas de veeduría ciudadana.

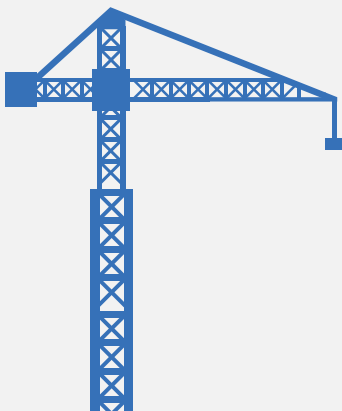
Condiciones para el inicio de clases

Esta es una valoración que se realiza a partir de la información recogida en las visitas de veeduría. Así, se considera que, independientemente de haberse iniciado o no las obras de reconstrucción, 23 instituciones educativas se encuentran en condiciones de iniciar las actividades escolares (32%), pero que otras 49 (68%) no tienen aún la infraestructura y las condiciones adecuadas para el inicio del año escolar.



Fuente: Visitas de veeduría ciudadana.

**“La funcionaria
explicó las razones
que habían ocasionado
demoras para la
ejecución de obras en
el Sector Educación,
siendo una de ellas
la modificación del
procedimiento especial
de contrataciones...”**



PRESENTACIÓN DEL REPORTE

El 20 de marzo, representantes del Observatorio de Integridad se reunieron con la Directora de la Unidad Gerencial de Reconstrucción frente a Desastres, del Programa Nacional de Infraestructura Educativa, organismo dependiente del Ministerio de Educación. En la reunión, se presentaron con detalle los resultados del reporte y se consultó sobre las medidas que la entidad está adoptando para cumplir con las metas de reconstrucción de instituciones educativas.

La funcionaria explicó las razones que habían ocasionado demoras para la ejecución de obras en el Sector Educación, siendo una de ellas la modificación del procedimiento especial de contrataciones, que obligó a reiniciar procesos que habían empezado. Este diálogo sirvió para definir formas de articulación entre las instituciones. En particular, se acordó mantener la comunicación para informar sobre futuros hallazgos de las veedurías, y aprovechar la información de las estrategias y la planeación de esta Unidad para afinar el trabajo de vigilancia ciudadana durante el año en curso.

Posteriormente, el reporte fue remitido a la Autoridad para la Reconstrucción con Cambios, el Ministerio de Educación, la Contraloría General de la República y la Defensoría del Pueblo. También fue presentado en reuniones de trabajo en regiones, con representantes de entidades públicas, organizaciones de la sociedad civil y medios de comunicación.

APROXIMACIONES REGIONALES

Áncash

.....

En la zona del Callejón de Huaylas, las visitas de veeduría efectuadas a doce instituciones educativas han demostrado que el proceso de reconstrucción no ha sido del todo óptimo. Existe un fuerte impedimento para el inicio de clases en varios lugares debido a infraestructura en mal estado que, en algunos casos, pone en riesgo sus vidas y su salud durante todo el tiempo que permanezcan en ese ambiente. Por otro lado, la ubicación de los colegios, en su mayoría, los hace poco accesibles a los estudiantes, que deben hacer un gran recorrido para asistir a clases. Existe un caso específico en el que un colegio que, a pesar de haber sido destruido por el Fenómeno de El Niño Costero, no tiene proyecto de reconstrucción.

En la provincia del Santa, aproximadamente el 80% de las instituciones educativas visitadas se encuentran habilitadas para iniciar el año escolar. Sin embargo, la mayoría de estas no han recibido el presupuesto de mantenimiento correspondiente a este año, y se encuentran a la espera de la instalación de módulos prefabricados para mejorar la calidad de vida del alumnado. Es importante mencionar que se detectó que dos colegios no están en óptimas condiciones para iniciar las clases. El primero es la IE N° 88232 Nuestra Virgen María, que fue diagnosticada con alto riesgo por ingenieros, supervisores y topógrafos. El segundo es la IE 708 Centro Poblado Motocachi, que se encuentra dentro de la institución IE 89508. El año pasado, la Municipalidad le donó un módulo, que fue acondicionado por los mismos padres, pero que no se encuentra en buenas condiciones.

IE Inicial N° 251, ubicada en el centro poblado Paltay, distrito de Taricá, provincia de Huaraz. Aún no se ha iniciado la reconstrucción del cerco perimétrico.



IE Angélica Harada, distrito de Yungay, provincia de Yungay. La tierra está erosionada y húmeda. La base del colegio no es llana. Falta muro de contención.



IE N° 88398, ubicada en Tangay Bajo, no cuenta con los dos módulos prefabricados, tampoco con cerco perimétrico ni con servicios higiénicos propios.



“Muchos de los directores, al ser nuevos en el cargo, no conocen la fecha en la cual se iniciarán las obras y los pormenores..”

La Libertad

.....

La veeduría ciudadana realizada en instituciones educativas de este departamento, muestran debilidades en la implementación de gastos de mantenimiento de aulas escolares. Todas las instituciones educativas observadas forman parte del Plan Integral de Reconstrucción con Cambios, sin embargo, el 90% de estas no han recibido atención alguna hasta el momento y esperan la instalación de módulos prefabricados o la reconstrucción de aulas ofrecidas en el Plan.

Lima Provincias

.....

La mayoría de los colegios visitados en las provincias de Huaral, Huaura, Oyón y Barranca tienen condiciones mínimas para iniciar las clases: hay deficiencias en sus periferias y en la infraestructura de algunas aulas. Muchos de los directores, al ser nuevos en el cargo, no conocen la fecha en la cual se iniciarán las obras y los pormenores; por el contrario, otros que sí dialogaron con los ingenieros de la obra, recibieron la promesa de que el año 2018 estas se iniciarían, pero ello aún no ha ocurrido. En algunos colegios habrá pocas aulas operativas, ya que al no haber proceso de reconstrucción hay aulas inhabilitadas por Defensa Civil.

IE Ramón Castilla del distrito de Pacaraos, provincia de Huaral. Tiene baños en mal estado, así como aulas con techos y pisos en mal estado. Fierros oxidados en la periferia.



Visita a la IE N° 80093 José Olaya, centro poblado de Chorobal, distrito de Chao, provincia de Viru.



IE Santa Rosa de Lima, distrito de Sayán, provincia de Huaura. Paredes inclinadas, ventanas rotas de las aulas y módulos solo para los más pequeños.

Lambayeque

.....

El Fenómeno del Niño Costero afectó la infraestructura de la mayoría de colegios de la región, causando complicaciones en las instalaciones de electricidad, agua y desagüe, y poniendo en situaciones de peligro a la comunidad educativa, dado su ubicación en zonas de riesgo. Gran parte del mobiliario y material educativo se deterioró y quedó inutilizable.

En varios de los colegios visitados se han encontrado complicaciones para el inicio de clases debido a la infraestructura dañada. Por ejemplo, la IE Cristo Rey fue declarada en alto riesgo por INDECI, pese a lo cual no se ha tomado ninguna acción, y las clases se van a iniciar bajo condiciones inadecuadas (en el segundo pabellón hay paredes a punto de desplomarse, y el cerco perimétrico del colegio está debilitado por el salitre). Por otro lado, la IE Mater Admirabilis (distrito José Leonardo Ortiz) tiene un pabellón con paredes rajadas, el cual debe ser reconstruido, pero no cuenta con espacio suficiente para colocar aulas prefabricadas. Esta situación es muy similar en los distintos colegios de la región, donde no se ha iniciado obras de reconstrucción. En algunos casos, según información proporcionada por los directores, se ha notificado que los expedientes técnicos deben ser elaborados nuevamente, permaneciendo sujetos a la misma situación de riesgo.



IE Cristo Rey ubicado en el distrito José Leonardo Ortiz, provincia Chiclayo. Se observa infraestructura del balcón dañada.



IE José Quiñones,
Chiclayo. Se observa
todas las aulas
prefabricadas.

Piura

.....

Cerca de la mitad de colegios observados reportan problemas para iniciar el año escolar, dos de ellos con grave riesgo de derrumbe e incluso la inhabilitación de aulas por Defensa Civil. Se observó un mejor estado de conservación de los colegios en la provincia de Morropón, en donde la mayor dificultad consistía en las condiciones de almacenamiento previstas para los alimentos provenientes de programas sociales. Los colegios ubicados en la costa (Paíta) y en Catacaos, zonas particularmente afectadas por el Fenómeno de El Niño Costero 2017 son los que requieren mayor atención y reportan, al conversar con sus directores, no haber recibido asignaciones para reparaciones.

**“Cerca de
la mitad de
colegios
observados
reportan
problemas para
iniciar el año
escolar...”**



IE 1041, Centro Poblado de Narihualá, distrito de Catacaos, provincia de Piura.

IE Santiago Artemio Requena Castro, situado en el Asentamiento Humano Nuevo Catacaos, distrito de Catacaos, provincia de Piura. La institución educativa tiene 6 aulas declaradas inhabitables por Defensa Civil.



INSTITUCIONES EDUCATIVAS VISITADAS

Áncash

PROVINCIA Y DISTRITO	INSTITUCIÓN EDUCATIVA	ALUM- NADO	UNIDAD EJECUTORA	PRESU- PUESTO S/.	OBSERVACIONES
CARHUAZ, ACOMPAMPA	RICARDO PALMA	400	Municipalidad Distrital	10,637	Techos colapsados, paredes en mal estado.
CARHUAZ, ANTA	N° 86311 LA ESPERANZA	14	Ministerio de Educación	156,000	Paredes en peligro de colapso a causa de las lluvias.
CARHUAZ, MARCARÁ	MARIO VÁSQUEZ VARELA	355	Municipalidad Distrital	156,000	Requiere obra de prevención para evitar la caída de un talud que se encuentra al lado de los salones.
HUARAZ, TARICA	INICIAL N° 251 PALTAY	63	Ministerio de Educación	108,000	Informaron a los veedores que la obra se iniciará en abril.
HUAYLAS, CARAZ	MICELINO SANDOVAL	1,928	Ministerio de Educación	222,000	Humedad en paredes y techos, ventanas rotas e ingreso de lluvia al interior de las aulas.

PROVINCIA Y DISTRITO	INSTITUCIÓN EDUCATIVA	ALUM-NADO	UNIDAD EJECUTORA	PRESU-PUESTO S/.	OBSERVACIONES
RECUAY, RECUAY	N° 86589 SAN MARTÍN DE PORRES	21	Ministerio de Educación	156,000	
	INICIAL N° 343	15	Ministerio de Educación	s.i.	
SANTA, CHIMBOTE	N° 88232 NUESTRA VIRGEN MARÍA	434	Ministerio de Educación	10,143	En febrero, el colegio fue visitado por ingenieros, supervisores y topógrafos, quienes determinaron que la institución se encuentra en alto riesgo.
	N° 88239 SAN JUAN	538	Ministerio de Educación	10,143	La UGEL les comunicó que los módulos prefabricados llegaban el 15 de febrero, pero a la fecha siguen esperando. Las partidas giradas el año 2018 han sido utilizadas en mantenimiento de servicios higiénicos y pintado de mobiliario.
	N° 88032 APÓSTOL SAN PEDRO	324	Ministerio de Educación	10,143	Están a la espera de los módulos prefabricados.

PROVINCIA Y DISTRITO	INSTITUCIÓN EDUCATIVA	ALUM- NADO	UNIDAD EJECUTORA	PRESU- PUESTO S/.	OBSERVACIONES
SANTA, CHIMBOTE	N° 88398 TANGAY BAJO	25	Ministerio de Educación	348,647	Estaban a la espera de la instalación de aulas prefabricadas. Un aula y los servicios higiénicos fueron construidos por los padres, pero se encuentran muy deteriorados.
SANTA, NEPEÑA	N° 88271	65	Ministerio de Educación	266,862	Está en buenas condiciones.
	N° 708	8	Ministerio de Educación	12,763	Esta institución funciona dentro de la I.E. 89508. Hasta el año pasado funcionó con un módulo donado por la Municipalidad que está en malas condiciones. Se encuentran a la espera de un módulo prefabricado.
SANTA, NUEVO CHIMBOTE	N° 88336 GASTÓN VIDAL PORTURAS	1,501	Ministerio de Educación	800,584	El director ha asumido sus funciones el 1 de marzo de 2019. No ha recibido ningún monto por concepto de mantenimiento.

PROVINCIA Y DISTRITO	INSTITUCIÓN EDUCATIVA	ALUM- NADO	UNIDAD EJECUTORA	PRESU- PUESTO S/.	OBSERVACIONES
SANTA, NUEVO CHIMBOTE	INICIAL N° 041 ESTRELLA DE MAR	16	Ministerio de Educación	16,933	El módulo prefabricado fue instalado en el 2017.
	INICIAL N° 524	13	Ministerio de Educación	15,543	El módulo prefabricado fue instalado en el 2017 y se encuentra operativo.
	INICIAL N° 521	9	Ministerio de Educación	15,543	La directora ha sido designada el 1 de marzo. Se acercó a la UGEL para consultar por la instalación del módulo y le informaron que sería en abril.
YUNGAY, MANCOS	INICIAL N° 221 SAN LORENZO	67	Municipalidad Distrital	11,933	Paredes dañadas
YUNGAY, YUNGAY	SANTA FE DE TUMPA	228	Ministerio de Educación	11,933	
	N° 89539	25	Ministerio de Educación	277,760	
	N° 86625 ANGELICA HARADA VASQUEZ	100	Ministerio de Educación	11,933	Paredes con inclinación de 40°, bases húmedas, tierra erosionada.
TOTAL		6,149		2,629,500	

La Libertad

PROVINCIA	INSTITUCIÓN EDUCATIVA	ALUM- NADO	UNIDAD EJECUTORA	PRESU- PUESTO S/.	OBSERVACIONES
TRUJILLO, EL PORVENIR	Inicial N° 2192	19	Ministerio de Educación	162,676	Son aulas prefabricadas. Se construyó un módulo hace dos años y están a la espera de otro. El local no cuenta con agua ni desagüe.
	N° 82208 Marqués de Torre Tagle	101	Ministerio de Educación	29,325	Un aula prefabricada y otra de adobe. Los inmobiliarios no son nuevos. Los padres se encargan de realizar el mantenimiento. El presidente de la APAFA tiene la información que el expediente técnico de la obra está en elaboración.
TRUJILLO, LA ESPERANZA	Inicial N° 2311	9	Ministerio de Educación	133,431	Aún se está elaborando el expediente técnico.
TRUJILLO, LAREDO	N° 80942 Leoncio Prado	24	Ministerio de Educación	18,215	No hay avance de la obra.

PROVINCIA	INSTITUCIÓN EDUCATIVA	ALUM- NADO	UNIDAD EJECUTORA	PRESU- PUESTO S/.	OBSERVACIONES
TRUJILLO, POROTO	N° 81655 Enrique Corcuera Rodríguez	14	Ministerio de Educación	156,000	El módulo prefabricado temporal está apto. Debido a las lluvias, se están instalando unas canaletas.
VIRÚ, CHAO	N° 80093 José Olaya	23	Ministerio de Educación	84,000	No hay señalización en los baños y no están operativos.
VIRÚ, VIRÚ	Inicial N° 2315	13	Ministerio de Educación	84,000	Accesibilidad: es lejos y no hay señalización. Se ha construido un aula prefabricada. El resto del presupuesto se ha utilizado para mejorar otra aula que está hecha de adobe.
	N° 2285	42	Ministerio de Educación	36,000	El colegio no estaba abierto. Una vecina informó que luego del Fenómeno del Niño se arreglaron los techos de las aulas y se instaló una prefabricada. También dijo que no ha habido obra de reconstrucción, pero sí de mantenimiento.
TOTAL		245		703,647	

Lambayeque

PROVINCIA	INSTITUCIÓN EDUCATIVA	ALUM- NADO	UNIDAD EJECUTORA	PRESU- PUESTO S/.	OBSERVACIONES
CHICLAYO, CHICLAYO	N° 10022 Miguel Muro Zapata	1,321	Municipalidad Provincial	8,099	La IE está ubicada en zona baja, en situaciones de lluvia se inunda fácilmente. En la fecha de la visita, el colegio se encontraba inundado, el material educativo estaba dañado.
	N° 10042 Juan Tomis Stack	1,259	Municipalidad Provincial	8,099	Las estructuras funcionan pero necesitan rehabilitación.
	N° 11015 Comandante Elias Aguirre	826	Municipalidad Provincial	8,099	
	N° 11016 Juan Mejía Baca	434	Municipalidad Provincial	8,099	
	N° 11023 Abraham Valdelomar	518	Municipalidad Provincial	8,099	Un pabellón no se puede usar, por ello se emplean espacios como la biblioteca o la sala de profesores, entre otros.
	N° 11024 José Quiñones Gonzales	737	Municipalidad Provincial	8,099	Laboratorios no funcionan, baños en construcción. Aulas prefabricadas, no tienen mobiliario.

PROVINCIA	INSTITUCIÓN EDUCATIVA	ALUM-NADO	UNIDAD EJECUTORA	PRESU-PUESTO S/.	OBSERVACIONES
CHICLAYO, CHICLAYO	Rosa Flores de Oliva	1,277	s.i.	s.i.	
	Santa Magdalena Sofía	2,161	Gobierno Regional	8,099	Un pabellón se encuentra inhabilitado desde el año 2012.
CHICLAYO, JOSÉ LEONARDO ORTIZ	Inicial N° 318 Villa Kids	198	Ministerio de Educación	8,099	
	N° 11011 Señor de los Milagros	1,448	Ministerio de Educación	8,099	
	N° 11057 San Lorenzo	1,401	Ministerio de Educación	s.i.	
	Cristo Rey	1,425	Ministerio de Educación	8,099	Hace 3 años, INDECI lo declaró en alto riesgo. La infraestructura eléctrica está colapsada, los muros están cediendo, el tanque elevado está inclinado, los desagües se encuentran en mal estado.
	Estrellitas de María	302	Ministerio de Educación	8,099	
	Mater Admirabilis	1,649	Ministerio de Educación	8,099	
TOTAL		14,956		97,188	

Lima provincias

PROVINCIA	INSTITUCIÓN EDUCATIVA	ALUM- NADO	UNIDAD EJECUTORA	PRESU- PUESTO S/.	OBSERVACIONES
HUAURA, SAYÁN	Manuel Tovar	432	Ministerio de Educación	15,128	Salones son utilizados como almacén de material y mobiliario del colegio. Ventanas y puertas de las aulas están rotas.
HUAURA, SAYÁN	Santa Rosa de Lima	125	Ministerio de Educación	11,252	Paredes inclinadas, ventanas rotas en las aulas y módulos solo para los más pequeños.
HUAURA, SAYÁN	Divino Niño Jesús	37	Ministerio de Educación	11,252	Salones prefabricados alejados del colegio.
HUARAL, PACARAOS	Ramón Castilla	131	Ministerio de Educación	855,650	Baños en mal estado, aulas con techos y pisos en mal estado. Fierros oxidados en la periferia.
BARRANCA, SUPE	Señor de Luren	197	Ministerio de Educación	11,252	
OYÓN, OYÓN	Libertador de Jose de San Martín	810	Gobierno Regional	11,252	
TOTAL		1,732		915,786	

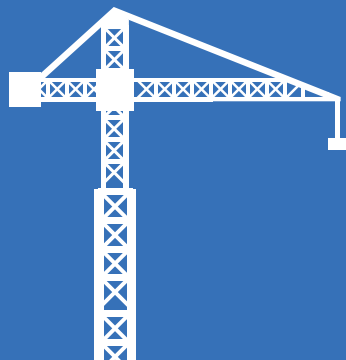
Piura

PROVINCIA	INSTITUCIÓN EDUCATIVA	ALUM- NADO	UNIDAD EJECUTORA	PRESU- PUESTO S/.	OBSERVACIONES
Morropón, Chulucanas	San Ramón	689	s.i.	s.i.	
	Jorge Duberly Benítez Sánchez	414	s.i.	s.i.	
	N° 855 Jesús el Buen Pastor	96	Municipalidad Provincial	s.i.	
	Andrés Avelino Cáceres	420	Municipalidad Provincial	4,513,578	Almacén en mal estado para la conservación de alimentos de programas sociales.
	María Auxiliadora	535	Ministerio de Educación	s.i.	
	Agropecuario N° 33 Amauta	510	Ministerio de Educación	8,942	
	José María Arguedas Altamirano	309	Municipalidad Provincial	8,942	La cocina no ofrece condiciones de almacenamiento adecuadas para los alimentos de programas sociales.
Paíta, Colán	San Lucas	391	Municipalidad Distrital	10,258	I.E. con grave riesgo de derrumbe general.
Piura, Catacaos	N° 14041 Narihualá	230	Ministerio de Educación	9,580	

PROVINCIA	INSTITUCIÓN EDUCATIVA	ALUM- NADO	UNIDAD EJECUTORA	PRESU- PUESTO S/.	OBSERVACIONES
Piura, Catacaos	N° 15008 Cristo Rey	200	Ministerio de Educación	9,580	
	José Jacobo Cruz Villegas	1,505	Ministerio de Educación	9,580	
	Virgen del Carmen	1,209	Ministerio de Educación	45,580	
	Genaro Martínez Silva	1,141	Ministerio de Educación	s.i.	
	Mariano Díaz	419	Ministerio de Educación	9,580	
	N° 14037 Santiago Artemio Requena Castro	563	Ministerio de Educación	117,580	6 aulas declaradas inhabitables por Defensa Civil.
Piura, La Arena	Alejandro Sánchez Arteaga	1,061	Ministerio de Educación	9,048	
TOTAL		9,692		4,752,248	

Tumbes

PROVINCIA	INSTITUCIÓN EDUCATIVA	ALUM- NADO	UNIDAD EJECUTORA	PRESU- PUESTO S/.	OBSERVACIONES
TUMBES, LA CRUZ	N° 212	108	Municipalidad Distrital	s.i.	
TUMBES, PAMPAS DE HOSPITAL	N° 062 Alejandro Sánchez Arteaga	34	Municipalidad Distrital	384,707	
	N° 004	35	Municipalidad Distrital	152,914	
TUMBES, SAN JACINTO	N° 091 María Parado de Bellido	40	Ministerio de Educación	8,844	
TUMBES, TUMBES	N° 005 Tarcilla de Jesus Granda Mora	355	Ministerio de Educación	s.i.	
	Julio Cesar Olivera Paredes	512	Ministerio de Educación	s.i.	
	SO1 PNP Carlos Teodoro Puell Mendoza	284	Ministerio de Educación	s.i.	
TOTAL		1,368		546,465	



La elaboración de este reporte fue realizado por el Observatorio de Integridad, gracias al apoyo del pueblo de los Estados Unidos de América, a través de la Agencia de los Estados Unidos para el Desarrollo Internacional (USAID). Los contenidos son responsabilidad del Observatorio de Integridad y no necesariamente reflejan los puntos de vista de USAID ni del Gobierno de los Estados Unidos.

